接力版六年级下册第一课第二课时教案设计

|  |  |
| --- | --- |
| **教学主题** | Lesson 1 Look and listen, Look, listen and say, Look and say, Sing a song& Fill in the blanks |
| **一、教材分析** | |
| Look and listen: 本板块为听力板块，从听入手，通过Jack 和Peter谈话寻找John的语言情景，谈论John的外貌特征，引出本课话题，自然呈现新内容。  Look, listen and say: 本板块与上一板块在内容和话题上相衔接，是新知的呈现学习阶段。本部分以分图的形式呈现Jack 和Peter寻找John、认识John的情景，同时在情景中自然学习描述人物的句型He’s wearing a blue T-shirt. And he’s holding a basketball.  Look and say: 本板块是语言操练板块，通过看图说话的形式，操练“描述人物”的表达方式：John is … ... He’s wearing a … …. He’s holding a … …  Sing a song: 本板块是一首关于衣着状态的歌曲，内容简单，易于上口，便于帮助学生巩固核心目标句型，可以根据学情放在热身或课结束前播放。  Fill in the blanks: 本板块是练习板块，内容与板块二相匹配，是对板块二对话内容的整体复述。要求学生能读懂短文，并根据图画和短文意思填空。 | |
| **二、教学目标** | |
| **1.知识目标**  （1）能听、说、读、写本课单词cousin, Ms。  （2） 能够听、说、读、写本课的主要句型John is tall and strong. He’s wearing a blue T-shirt. He’s holding a basketball.  （3）能听、说、认读本课单词：which, T-shirt, hold。  **2.能力目标**  （1）能准确模仿本课录音中的内容。  （2）能够在图片或情景的帮助下运用句型He’s … …He’s wearing …... He’s holding …...描述人物。  **3.情感态度，文化知识，学习策略**  （1）能够认真观察、仔细聆听，积极思考，对英语学习有兴趣，乐于模仿，善于积极沟通。  （2）能主动交友，互相学习，体验友谊的美好。 | |
| **三、教学重难点** | |
| 本课的教学重、难点：在实际情境中运用He’s … … He’s wearing …... He’s holding …...描述人物。 | |
| **四、教学准备** | |
| 1.教师准备：单词卡片及图片、录音机、磁带、光盘或多媒体课件、挂图、转盘等。  2.学生准备：学习用品、单词卡片等。 | |
| **五、教学流程设计** | |
| 1. 热身活动  （1）Play a game：分类游戏和PK游戏。  2.新知呈现与操练  （1）Look at some pictures and answer：Who is he / she? Is he / she ...? What is he / she wearing? What is he / she holding ? looking for John. Listen and number the pictures.看图，回答问题。  3.练习巩固  （1）Guess and describe：给出图画的部分，让学生先猜人物，并根据图画人物把文段填写完整。  （2）Listen and guess：听音，回答问题。  4. 拓展  Writing: Describe a classmate / teacher in your class.  E.g. This is my classmate / teacher. He / She is  \_\_\_\_\_\_\_\_\_.He / She is \_\_\_ and \_\_\_\_. He / She is  wearing a \_\_\_ \_\_\_\_\_. He is holding a \_\_\_\_\_. He likes  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. 总结提升  引导学生回顾本课学习内容：What have we learned today?教师带领学生梳理本课对话及目标语言，同时引导学生要积极交友，互相学习，体验友谊的快乐。 | |
| **六、作业布置：** | |
| 根据书本P3练习，完成句子描写。 | |
| **七、板书设计：** | |
| Lesson 1 He is wearing a blue T-shirt.  John is tall and strong.  He is wearing a blue T-shirt.  He is holding a basketball. | |